

Утверждаю.
Директор школы

Завзанов С. З.

01 сентября 2013 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся

МКОУ «Красновосходская СОШ» Кизлярского района РД

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях создания единых требований к устной и письменной речи уч-ся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

2. Требования к речи учащихся.

2.1. Любое высказывание уч-ся в устной или письменной форме следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

3. Учащиеся должны уметь.

3.1. говорить или писать на тему, соблюдая ее границы.

3.2. отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной идеи высказывания.

3.3. излагать материал логично и последовательно.

3.4. правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания.

3.5. строить высказывания в определенном стиле в зависимости от цели и ситуации общения.

3.6. отвечать громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации.

3.7. оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.

Грамотно оформленными следует считать высказывания, в которых соблюдаются:

- правила произношений и ударений,
- правила употребления слов в соответствии с их значением, закрепленным в словарях и особенностями использования в различных стилях речи,
- правила образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики,
- правила орфографии и пунктуации, не допускаются ошибки в написании изученных терминов, заглавных букв в географических названиях, связанных с историческими событиями, в собственных именах писателей, ученых и т.д.

Речь уч-ся должна быть выразительной, что достигается разнообразием словаря, богатством грамматического строя, уместным использованием эмоционально окрашенных средств речи.

Для речевой культуры уч-ся важно слушать и понимать речь учителя и товарища, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении проблемы и т.д.

4. Работа пед. коллектива по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся.

Воспитание речевой культуры школьников может успешно осуществляться только в результате целенаправленных и квалифицированных действий всего педколлектива.

С этой целью рекомендуется.

- **каждому учителю** при подготовке к уроку тщательно продумывать ход изложения материала, правильность и точность всех формулировок, грамотно оформлять все виды записей разборчивым подчерком.
- **учителям начальных классов** постоянно формировать представление у учащихся о богатстве русской речи, регулярно проводить обучение нормам литературного языка, особое внимание уделять письменной речи, всем формам ее проявления, записям решения задач в тетрадях по математике, усилить внимание к повышению культуры речи уч-ся младших классов.

учителям-предметникам

- на всех уроках больше внимания уделять умению уч-ся сопоставлять, сравнивать, анализировать изученный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения;
- проводить специальную работу на уроках направленную на полноценное восприятие уч-ся учебного текста и слова учителя;
- шире использовать выразительное чтение вслух как один из важных приемов формирования культуры устной речи, как средство эмоционального и логического осмысления текста;
- настойчиво обучать уч-ся умению работе с книгой, работе со справочной литературой, подбору литературы по определенной теме, правильному оформлению работы с книгой, составлению тезисов, конспектов и т.д.,
- систематически проводить работу по обогащению словарного запаса уч-ся, по ознакомлению с терминологией предмета,
- следить за аккуратностью ведения тетрадей, грамотностью записей, единообразием, не оставлять без внимания грамматические и пунктуационные ошибки;

всем работникам школы

-добиваться культуры устной и письменной речи уч-ся, исправлять неправильности речи, соблюдая такт, бороться с употреблением жаргонных и вульгарных слов, диалектных слов и выражений на уроках и вне.

5.Контроль.

Работу по данному направлению включать в ежегодный план работы школы.

Проводить обсуждения данного вопроса на МО, педсоветах и совещаниях.

Срок действия Положения до принятия поправок и изменений.