

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ**  
**развития функциональной грамотности**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Опорная школа: МКОУ Черняевская СОШ**

**Руководитель ОО: Путилова Марина Валентиновна**

**Цель деятельности опорной школы:** содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности (вид грамотности)

**Задачи опорной школы:**

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;
- содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

**Адрес электронной страницы опорной школы на сайте учреждения:**

[https://chern.dagestanschool.ru/?section\\_id=92](https://chern.dagestanschool.ru/?section_id=92)

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
<b><i>Просветительская деятельность<sup>1</sup></i></b>				
1	Проведение муниципального методического семинара для заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Раз в месяц		Протоколы Рекомендации по организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.	ИМС «Корректировка рабочих программ по предметам с включением технологий,	сентябрь 2023		Рекомендации по корректировке

<sup>1</sup> проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

	направленных на развитие функциональной грамотности школьников»			рабочих программ
4.	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – ФГБНУ ИСРО РАО <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> ; – ФИС ОКО <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> ; – ФГБНУ ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> ; – Академия Минпросвещения России <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> – Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> – ГАУ ДПО ЯО ИРО <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776</a> .	2023	Руководители МО	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы» на сайте школы	2023	администрация	Сайт школы
<b><i>Внутришкольное обучение кадров <sup>2</sup></i></b>				
1.	Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутришкольного обучения:  - «Наименование семинара»  - «Наименование семинара»  - «Наименование семинара»			Методические материалы с семинаров.  Содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности
2.	Работа ПОС (профессиональное обучающееся сообщество) «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы)	В течение всего периода		Протоколы Методические материалы

<sup>2</sup> корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов опорной школы

3.	Мастер-классы для молодых специалистов «Способы достижения учащимися новых результатов обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»			Получены методические рекомендации по проектированию современного урока, реализующего требования ФГОС НОО.
<b>Организационно-методическая деятельность<sup>3</sup></b>				
1.	Диагностирование коллективов на предмет сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности школьников		Администрация ОО	Выявлены профессиональные дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адресной поддержки
2.	Оказание адресной помощи педагогам и административным командам по вопросам перехода на формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Руководители МО	Оказана адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом
3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	администрация	Аналитическая справка
4.	Размещение информации о деятельности СОШ – опорной школы по формированию ФГ на странице сайта	Не реже, чем раз в месяц		Сайт школы, страницы школы в социальных сетях
5.	Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров ОО образовательного округа в вопросах формирования функциональной грамотности	Февраль-март 2024	Администрация Руководители МО	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности

<sup>3</sup> проведение заседаний ММО, межшкольных лабораторий, наставническая и тьюторская деятельность, проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.

				обучающихся 1-х и 5-х классов
6.	Коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся, внедрения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Руководители МО	Разработано не менее 3-х методических продуктов
<b><i>Диссеминация ценных педагогических практик<sup>4</sup></i></b>				
1.	Участие в научно-практических конференциях , конкурсах по Региональному плану оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	В течение всего периода		Представлены ценные практики по формированию функциональной грамотности (в т.ч. и читательской грамотности)
2.	Практико-ориентированный семинар «Наименование семинара»			Методические материалы семинара Программа семинара
4.	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методического недели «Урок по-новому»		администрация	Методические материалы Технологические карты уроков Карты наблюдения
5.	Презентация методических материалов на заседаниях методических объединений			Экспертные заключения
<b><i>Образовательные события для учащихся<sup>5</sup></i></b>				
1.	Образовательное событие «Читаем, решаем, живем!»		Руководители МО	Разработан сценарий, методические рекомендации для проведения
2.	Образовательное событие «День единого текста»			Разработаны сценарии Созданы методические материалы для проведения образовательного события
3.	Организация диагностики обучающихся на портале РЭШ	В течение всего периода	администрация	Аналитическая справка по

<sup>4</sup> мероприятия по продвижению ценных практик, представление технологически описанного опыта по переходу на обновленный ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся

<sup>5</sup> межшкольные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)

				результатам диагностики
4.	Организация деятельности детского самоуправления в школе для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение всего периода		План работы  Экран результативност и работы классов

