Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черняевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  На педагогическом совете  Протокол №1  от «30» августа 2017 г. |  | «Утверждаю»  Директор школы: Путилова М.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №  От  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 |

«Инфознайка»

(3-11 классы)

Программу составил: Гардузов В.В.

«Утверждено»

на педагогическом совете.

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

2017-2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка  к рабочей учебной программе

Рабочая программа кружка по информатике  «Инфознайка»

для 3-11 классов разработана на основе авторской программы Н.В.Макаровой для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования РФ.

Содержание курса позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Количество часов: *68 часов( 2 часа в неделю)*

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

· воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

· реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

·ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результатом занятий кружка информатики ученик должен

знать/понимать

· программный принцип работы компьютера;

· оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

· создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;

· организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

Современные профессии, предлагаемые  выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте  5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

При составлении данной программы использовались

следующие первоисточники:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.

2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов  автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов  автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

4. Учебный курс Microsoft Office

Задачи обучения информатике школе, связанные с

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»

- познакомить школьников с основными свойствами информации

- научить их приемам организации информации

- формирование общеучебных умений и навыков

- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией

- формирование умения применять теоретические знания на практике

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности

- абстрактного и логического мышления

- творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности

- умения работать в минигруппе,  культуры общения, ведения диалога

- бережного отношения к школьному имуществу,

- навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;

- владеть основами компьютерной грамотности;

- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1.) Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль а счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-С. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда плево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Программа рассчитана на учащихся 3– 11 классов.

Срок реализации программы – 1 год:

ЦЕЛИ КРУЖКА:

Кружок "Инфознайка. Работаем в программе Word ", который помогает детям получать дополнительные знания  и умения по информатике, и поэтому можно выделить следующие задачи в своей работе с детьми на кружке:

· изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;

· развитие умственных и творческих способностей учащихся;

· использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Устройство компьютера. Что умеет компьютер? | 1 |
| 3 | Как вводить информацию  в компьютер? | 1 |
| 4 | Основные группы клавиш | 1 |
| 5 | Управление компьютером с помощью мыши. | 1 |
| 6 | Создание папок и файлов. | 1 |
| 7 | Знакомство с графическим редактором Paint. | 1 |
| 8 | Строение окна графического редактора Paint. | 1 |
| 9 | Обучение работе в редакторе инструментом «кисть». | 1 |
| 10 | Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка». | 1 |
| 11 | Обучение работе в редакторе инструментом «ластик». | 1 |
| 12 | Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице. | 1 |
| 13 | Построение ломаных линий. | 1 |
| 14 -15 | Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. | 2 |
| 16 | Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. | 1 |
| 17 | Знакомство с инструментом «распылитель». | 1 |
| 18 | Знакомство с инструментом карандаш. | 1 |
| 19 | Знакомство с инструментом заливка. | 1 |
| 20 | Закрепление навыков работы с инструментами: распылитель, карандаш, заливка. | 1 |
| 21 | Знакомство с командой поворот. | 1 |
| 22 – 23 | Вставка текста в редактор Paint. | 2 |
| 24 | Закрепление навыков работы с инструментами. | 1 |
| 25 | Создание рисунка «Лягушка». | 1 |
| 26 | Создание рисунка «Зимний лес». | 1 |
| 27 | Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник. | 1 |
| 28 | Создание рисунка с использованием инструментов: распылитель и кисть. | 1 |
| 29 | Вставка надписи в рисунок. | 1 |
| 30 | Освоение навыков работы с библиотекой изображений. | 1 |
| 31 | Выбор изображения, извлечение его, изменение размеров, перемещение. | 1 |
| 32 - 33 | Итоговая работа на тему «Пейзаж». | 2 |
| 34 | Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. | 1 |
| 35 | Знакомство с текстовым редактором WordPad. | 1 |
| 36 - 37 | Строение окна текстового редактора WordPad. | 2 |
| 38 | Знакомство с пунктами меню «файл», «правка». | 1 |
| 39 | Знакомство с пунктами меню «вид», «вставка». | 1 |
| 40 | Знакомство с пунктами меню «формат», «справка». | 1 |
| 41 | Знакомство со строкой инструментов. | 1 |
| 42 | Знакомство с панелью форматирования. | 1 |
| 43 - 46 | Печать текста в текстовом редакторе WordPad. | 4 |
| 47 - 49 | Форматирование текста по заданию. | 3 |
| 50 | Изменение цвета текста. | 1 |
| 51 - 52 | Создание документа «Приглашение». | 2 |
| 53 - 54 | Создание документа «Грамота». | 2 |
| 55 – 56 | Знакомство с текстовым процессором Word. | 2 |
| 57 - 58 | Строение окна текстового процессора Word. | 2 |
| 59 - 60 | Знакомство со строкой меню. | 2 |
| 61 | Знакомство со строкой инструментов и панелью форматирования. | 1 |
| 62 - 63 | Печать текста в текстовом процессоре Word. | 2 |
| 64 -68 | Создание документа «Пригласительная открытка». | 5 |
|  | Итого: | 68 |

Литература:

1. Министерство образования Российской Федерации,ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, Информатика и информационные технологии, Москва, 2004

Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования , Информатика и информационные технологии, Москва,Н.В.Макарова, «Информатика и ИКТ», учебник 7-9 классы, Питер, 2006г.

3. Н.В.Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер, 2006г

4. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.

5. Учебники по информатике для 5 - 6 классов  автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

6. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов  автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

7. А. Владимирова «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.

8. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.

9. Диски