Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черняевская средняя общеобразовательная школа»

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

 Руководитель МО Заместитель директора по ВР Директор МКОУ «Черняевская СОШ»

 классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

 \_\_\_\_\_\_\_/ /

Рабочая программа **кружка «Умелые руки»**

на 2017- 18 уч. год

срок реализации 1 год

 Составитель программы: руководитель кружка Шмелева О.В.

**2017-2018г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

**Направленность** программы кружка «Умелые руки»:

1. развитие творческих способностей детей;
2. развитие креативного мышления;
3. формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

**Новизна** учебной программы состоит в том, чтобы не дублировать программный материал по технологии, а с помощью внеклассных занятий расширять и углублять сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

**Актуальность** программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

**Педагогическая** целесообразность программы дополнительного образования в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера.

**Цель** программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

**Задачи**:

1. развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
2. формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
3. воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
4. овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
5. расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

**Отличительные особенности** данной программы кружка от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

**Срок реализации:** 1 год.

**Режим** **занятий:** 2 часа в неделю

Всего в год 34 занятия по 2 часа (68 часов).

**Формы занятий:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Ожидаемые результаты:** развитие эстетического и художественного вкуса детей, совершенствование трудовых навыков и умений.

**Способы проверки:** организация проектов, выставок работ.

**Формы подведения итогов:** участие в конкурсах и выставках на школьном уровне.

**Календарно - тематический план на 2017-178уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Колич.часов** | **Дата**  |
| **1** | Вводное занятие | **1** |  |
|  | **Работа с природными материалами** | **12** |  |
| **2** | Аппликация из соломки | 4 |  |
| **3** | Аппликация из крупы | 4 |  |
| 4 | Аппликация из осенних листьев | 4 |  |
|  | **Работа с тканью и пряжей** | **12** |  |
| 5 | Аппликация из шерстяных ниток | 4 |  |
| 6 | Аппликация из стриженных ниток | 4 |  |
| 7 | Игрушки из пряжи «Осьминожка» | 2 |  |
| 8 | Игрушки из пряжи «Снеговик» | 2 |  |
|  | **Работа с бросовым материалом** | **22** |  |
| 9 | Конструирование игрушек из бутылок разной формы | 8 |  |
| 10 | Поделки из дисков | 6 |  |
| 11 | Конструирование игрушек из осветительных ламп | 4 |  |
| 12 | Аппликация из спичек | 4 |  |
|  | **Работа с пластилином** | 8 |  |
| 13 | Аппликации на картоне  | 5 |  |
| 14 | Лепка по замыслу детей | 4 |  |
|  | **Панно из разных материалов (коллективные работы)** | **16** |  |
| 15 | Проекты, выставки работ | 5 |  |